

Apprendre différemment des outils pour réussir autrement

Dans notre école, des élèves ont besoin d'un peu plus d'aide, certains à cause d'un TDAH¹, d'autres à cause de difficultés dans les apprentissages. Ces élèves peuvent avoir de l'aide de la part de la logopédiste ou encore de l'enseignante spécialisée. Cette aide peut être donnée en individuel ou en petits groupes.

Pour notre classe, nous sommes trois élèves qui bénéficions de 5 unités par semaine avec l'enseignante spécialisée Inès. Nous travaillons parfois en individuel ou alors toutes les trois pour reprendre des notions de mathématiques, de français ou encore d'allemand.

En français, c'est principalement la lecture qui est travaillée afin d'améliorer notre fluidité ainsi que notre compréhension de l'écrit. Pour cela, il est nécessaire pour nous de beaucoup nous entraîner à lire différents textes et de répondre à des questions de compréhension. Afin de nous aider à lire plus facilement, les textes sont colorisés, c'est-à-dire que les syllabes sont alternées en bleu et rouge, et les lettres muettes sont en gris. Nous pouvons parfois aussi nous aider de notre doigt ou d'une petite réglette pour suivre le texte à lire.

En mathématiques, nous profitons de voir en petit groupe certaines notions qui sont également vues en classe. D'être seulement trois avec l'enseignante spécialisée nous permet de toutes participer, d'aller à notre rythme et de poser toutes nos questions quand nous en avons besoin. De plus, cela permet à Inès de différencier certains exercices selon les difficultés et les besoins de chacune.



© freepik.com

En allemand, nous travaillons principalement le vocabulaire. Nous apprenons comment des mots se prononcent et s'écrivent, ainsi que leur signification.



© freepik.com



© Inès Resin

Pour réviser notre vocabulaire, nous avons créé un jeu. Pour commencer, nous avons chacune réfléchi de notre côté pour trouver des idées que nous avons par la suite mises en commun.

En ce qui concerne le type de jeu, nous nous sommes mises d'accord sur celui qui ressemble au jeu des échelles. L'une de nous a créé la base du plateau sur l'ordinateur.

Par la suite, nous avons toutes décidé ensemble des couleurs à mettre sur chaque case ainsi que sur les étiquettes de vocabulaire qui leur correspondent. Certaines cartes sont pour les mots en allemand à dire en français, d'autres pour l'inverse et une troisième sorte pour des mots à mimer. Nous avons également dû choisir quels éléments nous voulions pour monter ou descendre sur le plateau. Afin de créer notre propre version originale du jeu, nous avons décidé de changer les échelles en bulles et les trous en toboggans. Pour finir, nous avons inventé certaines règles particulières et avons tout mis en page. Nous avons pu tester à plusieurs reprises notre jeu. Nous le trouvons efficace pour réviser notre vocabulaire. C'est plus sympa pour nous de réviser l'allemand ensemble plutôt que chacune de notre côté. Notre jeu a l'avantage d'être évolutif, car nous pouvons rajouter du vocabulaire au fur et à mesure. De plus, il pourrait également être utilisé dans d'autres matières.

Selon nous, ces moments de travail en individuel ou en petit groupe sont efficaces. Ils nous permettent de faire de beaux progrès grâce à des exercices qui peuvent être parfois amusants ou encore basés sur nos intérêts. Cela nous permet d'aller à notre rythme et selon nos besoins.

Inès Resin, I. Z., M. P., L. P.

¹ Qu'est-ce que le TDAH

Le TDAH (trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité) est un trouble du neurodéveloppement qui apparaît durant l'enfance et peut persister à l'âge adulte. Il se caractérise par des difficultés à maintenir l'attention, à s'organiser, à planifier ou à gérer le temps. Certaines personnes présentent également une impulsivité marquée ou une agitation importante ; d'autres ont surtout des problèmes de concentration, sans hyperactivité visible (on parle alors de TDA). Le TDAH n'est ni un manque de volonté, ni un défaut d'éducation, ni une question d'intelligence. Il s'agit d'un fonctionnement cérébral différent, qui peut entraîner des difficultés scolaires, professionnelles ou relationnelles. Avec une meilleure compréhension, un accompagnement adapté et, parfois, un traitement, les personnes concernées peuvent développer des stratégies efficaces et valoriser leurs nombreuses ressources.