

Les devoirs en projet

par les 5-6H

Les devoirs ! Moment de calvaire pour la plupart, appréciés par certains. Trop peu, pas assez, trop difficiles, exterminés en 5 minutes, barbants, synonyme de crise familiale. Mais comment transformer ces ressentis ? Depuis quelques années, nous tentons ponctuellement des « devoirs en projets ».

Mais en quoi cela consiste-il ?

Les devoirs-projets abordent différentes thématiques vues en classe et ont pour objectif de responsabiliser l'élève, de développer son autonomie et son organisation, d'être créatif, de donner du sens sur ce que l'on travaille en classe. Mais également de rendre cette tâche hebdomadaire plus ludique et surtout plus fun ! Chaque élève est donc capable de mener à bien son projet et peut faire parler sa créativité.

Puis, nous devons nous prendre en photo pour faire des devinettes à la classe. Nous avons aimé ce projet parce que nous avons été libres de choisir le dieu et les habits. C'était drôle de voir les autres photos». R.C, P.K, E.G, L.P

■ **Book Face**: «Le Book face c'est quand tu prends un livre et tu le mets sur la tête.» [En d'autres termes, le "Book Face" est l'art d'intégrer des couvertures de livres ou de magazines dans le paysage, l'environnement qui nous entoure et d'en prendre une photographie.] «On était motivé à le faire en rentrant à la maison. C'est réviser d'une autre façon». M.R, W.W

■ **Révisions loufoques**: Pour réviser ce que nous avons appris ces dernières semaines, nous avons dû faire des phrases [en respectant des critères de français]. Les mots devaient être découpés dans des magazines/journaux. On avait une marche à suivre pour composer les phrases. Par exemple : du passé composé, un verbe à l'imparfait, des rimes. C'était cool mais long.» Y.G, Z.H, L.C, E.B

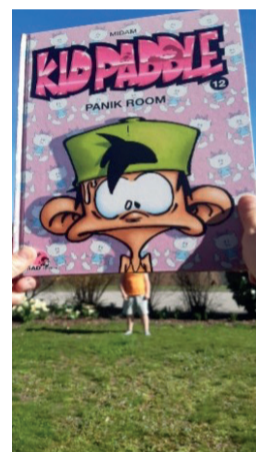
■ **Mini salon du livre**: Nous avons travaillé le conte merveilleux en début d'année. Lors de la semaine de la lecture, les élèves ont dû choisir un conte merveilleux et le lire pour le présenter à la classe. «On a dû trouver une image rigolote dans un livre et la présenter à la classe ou lire un extrait. Par exemple : Blanche-Neige, Aladin, Cendrillon, le loup et la souris. On a beaucoup aimé !» A.P, L.G, L.G, L.P

■ **Jeu de révision en allemand**: «Le but du projet c'était qu'on devait créer un jeu de l'oie en allemand pour réviser ce qu'on a appris en 5H. Ce que nous avons aimé c'est le fait de pouvoir choisir ce que nous avons écrit et dessiné. Ce que je n'ai pas aimé dans le projet c'est que c'était trop long.» N.C, H.R, J.L, FM.

■ **Expression française**: Pour la semaine de la lecture, «on a dû faire des expressions françaises sur la cuisine et après on devait l'illustrer et l'expliquer en quelques mots. Ce qui est bien c'est qu'on a appris des expressions françaises.» G.C, Z.B, C.B, B.S

■ **La graine**: «Le but de ce devoir était d'observer la germination d'une graine après avoir fouillé la

cuisine pour en trouver une, puis on a dû compléter une fiche avec ce qu'on avait dessiné et observé. S'occuper d'une plante c'est difficile mais amusant.» A.B, D.P, J.D, S.G



Exemples de bookface

Le devoir projet que nous avons le plus aimé (T.B, M.W, N.F) :

«Nous avons adoré nous déguiser en dieu grec parce que c'était bien de voir les déguisements des autres.»

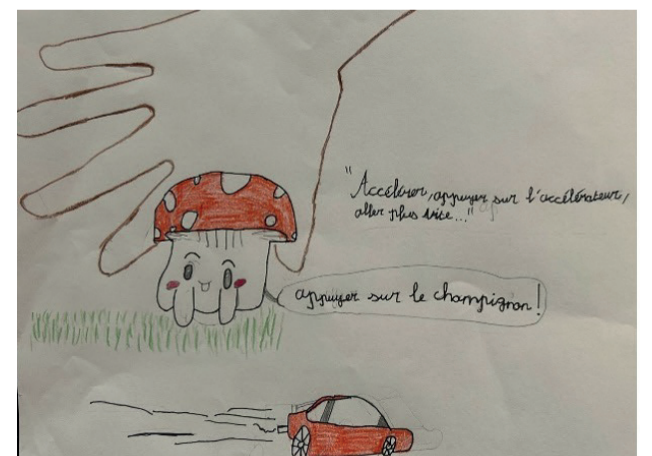
«Nous avons bien aimé planter la graine dans la terre parce qu'on a pu voir son évolution.»

«Le cadeau de Noël qu'on a dû préparer c'était bien car on a pu faire un cadeau pour l'autre.»

«C'était drôle de trouver des rimes rigolotes» dans les révisions farfelues.

Ce que nous aimons dans les devoirs projets (H.F, M.D, L.B, L.U, A.R) :

«Nous aimons le devoir en projet car on a l'impression de ne pas avoir de devoirs. C'est mieux que de faire des devoirs en fiches et nous trouvons cela très marrant.»



Expression française

Amélie Banderet, Eva Coppolaro, enseignantes des 5-6H

DEVOIR EN PROJET

Les lutins secrets, le retour !

Cette année, on continue sur notre lancée ! nous faisons la promotion des actes de gentillesse envers une personne de la classe que tu auras piochée.

Ce devoir en projet se réalisera en plusieurs étapes.

En Classe :

mercredi, on t'attribue le prénom d'un camarade. Tu deviens alors l'un bienveillant jusqu'à la veille des vacances. Le but est de veiller discrètement sur ton copain. Tu peux brouiller les pistes en apportant ton aide à d'autres élèves.

Voici quelques idées à mettre en pratique en classe :

- ♥ Aider ton ami à l'école
- ♥ Demander à jouer avec lui
- ♥ Le/la complimenter
- ♥ Se mettre à côté de lui/elle
- ♥ Lui faire des retours positifs sur ses progrès

A la maison :

Tu prépareras un petit sac surprise à donner le dernier jour d'école. Voici les étapes que tu devras suivre pour la préparation de ton sac. Lis bien toutes les étapes avant de commencer.

La plupart du matériel dont tu auras besoin sera donné en classe.

À tous moments si tu as des questions ou besoin d'aide, tu peux amener ton projet en classe et je t'aiderai. N'attends pas le dernier jour pour poser tes questions.



Exemple de devoir en projet, pour Noël

Qu'en pensent les principaux concernés ?

Les paroles des élèves :

■ **Les amis invisibles de Noël**: «On a dû tirer (au sort des noms) des personnes de la classe. Et pendant une semaine, on devait faire des mots, dessins, pâtisseries, bricolage. À la fin de la semaine on leur donnait notre sac décoré. Nous avons aimé recevoir le paquet, décorer le sac, faire les attentions.» A.D, A.P, D.G, E.W

■ **Les dieux grecs**: «Pour le devoir en projet des dieux grecs, nous avons analysé chaque dieu, choisi un ou une et sommes déguisés avec leurs attributs.